

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Č. j.: ZSMS/129/2020 ze dne 1. 9. 2020

Školní družina při ZŠ a MŠ Liběšice



Obsah:

1. Úvod
2. Charakteristika školní družiny
3. Vzdělávání:
 - a) cíle
 - b) formy a obsah
 - c) klíčové kompetence
 - d) průřezová témata
 - e) podmínky přijímání
 - f) podmínky průběhu a ukončování vzdělávání
 - g) délka a časový plán
 - h) podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
4. Materiální podmínky (prostory a vybavení)
5. Personální podmínky
6. Ekonomické podmínky
7. Bezpečnost práce a ochrany zdraví
8. Hodnocení
9. Vzdělávací a výchovné oblasti
10. Roční plán
11. Přílohy

1. Úvod

Název školy, kde se nachází školní družina: Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Liběšice

IČ: 72741732

Adresa: ZŠ a MŠ Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace
Liběšice 61
439 63 Liběšice

Ředitelka: Mgr. Michaela Gondeková

Telefon: 415 725 033

E-mail: zsms.libesice@seznam.cz

www: <http://zsmslibesice.cogito.cz/pages/>

Vydán dne: 1. 9. 2020

Pozn.: Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání v Liběšicích je součástí ŠVP pro ZV „Škola pro všechny žáky“.

Tento školní vzdělávací program vydala ředitelka školy:

Mgr. Michaela Gondeková

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání zpracovala:

Ing. Hana Červená

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v budově školy. Družina vykonává pravidelnou činnost ve dnech školního vyučování pro žáky 1. – 5. ročníku naší ZŠ a v případě zájmu ze strany rodičů i během školních prázdnin. O letních prázdninách je provoz přerušen.

Naše družina organizuje činnosti nejen pro žáky přihlášené k pravidelné denní docházce, ale i pro ostatní žáky a jejich zákonné zástupce (např. různé soutěže, zábavné akce).

Družina má jedno oddělení.

Školní družina nabízí pestrou škálu činností, které se odvíjejí podle zájmu dětí v souladu s tímto ŠVP.

Družina se různými formami aktivně podílí na akcích pořádaných školou (Vánoční besídka, Mikulášská nadílka, Strašidelná noc, výtvarné soutěže aj.).

Družina spolupracuje s místní knihovnou, kterou pravidelně 1x měsíčně navštěvuje a s knihovnou v Lounech a v Žatci.

Program školní družiny navazuje na rozvoj klíčových kompetencí a výstupy jednotlivých předmětů. Je realizován mimo jiné i prostřednictvím jednotlivých projektů, které se mohou vzájemně prolínat. Při přípravě projektů spolupracuje daný vychovatel s třídními učiteli.

Velká péče je věnována také školní preventivní strategii. Družina připravuje žáky na soutěže, kulturní vystoupení a sportovní akce. Školní družina tak doplňuje školní výuku a působí preventivně proti různým nebezpečím.



3. Vzdělávání

a) **cíle** návaznost na ŠVP po ZV „Škola pro všechny žáky“.

1. **Výchova ke zdravému životnímu stylu**

- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- posilování tělesné zdatnosti

2. **Posilování komunikačních dovedností**

- kultivace slovního a mimoslovního projevu
- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- uplatnění v kolektivu

3. **Zvyšování sociálních kompetencí**

- najít své místo ve skupině a společnosti
- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení každého člena

4. **Formování životních postojů a výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování, výchova proti šikaně, drogám, alkoholu**

- odpovědnost za své chování, posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování
- řešení různých situací
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- ovládání negativních citových reakcí

5. **Nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování**

- vypořádat se stresem
- vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy

b) **formy a obsah**

pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost, tematická rekreační činnost, odpočinková činnost a otevřená nabídka spontánních činností, příležitostné činnosti

1. **pravidelná** každodenní výchovná, vzdělávací a zájmová činnost se zaměřením na rukodělné a výtvarné činnosti (rozvíjení kladného vztahu k vytváření jednoduchých výrobků), ekologickou činností, přírodovědné činnosti, sportovní aktivity (pohybové hry a hry s netradičními pomůckami)
2. **příležitostná** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost, tematická rekreační činnost (slavnosti, besídky, návštěvy, spolupráce na akcích školy, tematické vycházky, soutěže...)
3. **spontánní** činnost (hry, činnosti při pobytu venku)

V naší družině provozujeme i odpočinkové činnosti formou četby a poslechu a také přípravu na vyučování formou didaktických her a výukových programů na PC.

c) klíčové kompetence

1. Kompetence k učení: učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2. Kompetence k řešení problému: všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, promyšlené postupy, chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje.

3. Kompetence komunikativní: ovládá řeč, vyjadřuje myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými kultivovaně.

4. Kompetence sociální a interpersonální: samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost a citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. Kompetence občanské: dodržování školního řádu, respektování práv a dodržování povinností, slušné chování bez násilí, snaha pomáhat druhým, oceňovat úspěchy druhých, plnění povinností, uvědomění si vlastních práv, respektování individuálních rozdílů, kulturní a náboženská odlišnost spolužáků ve třídě, žáci pečují o své zdraví a chrání jej.

6. Kompetence k trávení volného času: orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

d) průřezová témata

1. mediální výchova

- využívat média jako zdroj informací, kvalitní zábavy i naplnění volného času

2. výchova demokratického občana

- seznamovat se základními právy a povinnostmi
- budování správného režimu dne a jeho dodržování

3. multikulturní výchova

- osvojování a dodržování základů společenského chování (pozdravení, kultivace komunikace slovní i mimoslovní, umění naslouchat, tolerance ve skupině)

4. osobnostní rozvoj

- naučit se zvládat vlastní chování a tím přispívat k utváření dobrých mezilidských vztahů v družině

5. environmentální výchova

- plánování různých tematických vycházek
- didaktické hry s přírodními motivy
- zařazování jednoduchých pokusů
- třídění odpadu

e) podmínky přijímání

Oddělení se naplňuje přednostně žáky 1. a 2. ročníku, zbytek kapacity je doplněn žáky vyšších ročníků. Přednost mají žáci zaměstnaných rodičů a žáci, kteří dojíždějí. Podmínkou přijetí je řádně vyplněná přihláška a souhlas zákonných zástupců s ujednáními uvedenými na přihlášce. Kapacita je 30 žáků.

Způsob přihlašování žáků:

Rodiče v přihlášce uvedou rozsah docházky žáků (dobu odchodu dle rozpisu na přihlášce) a budou-li odcházet sami nebo v doprovodu.

O přijetí rozhoduje ředitelka školy.

f) podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Odhlašování žáků z družiny se provádí písemně.

O případném vyloučení žáka ze školní družiny rozhodne ředitelka školy (nezaplacení příspěvku, vážné porušení vnitřního řádu ŠD, dlouhodobě neomluvená absence).

Podrobně upravuje Vnitřní řád školní družiny.

g) délka a časový plán

ŠVP je plánován jako roční, viz. Roční plán (bod 10).

h) podmínky pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními potřebami v ZŠ a MŠ Liběšice respektuje individuální potřeby a možnosti žáků, které vycházejí z druhu a stupně postižení nebo znevýhodnění. Podle jejich potřeb je s nimi pracováno. Při práci jsou používány různé didaktické a kompenzační pomůcky.

4. Materiální podmínky

a) Prostory určené k činnosti družiny:

Pro svoji činnost využívá jednu samostatnou místnost v 1. patře a relaxační koutek na chodbě. K pohybovým aktivitám děti využívají cvičebnu a školní dvůr. Dále mají k dispozici počítače ve dvou třídách, kde je i internet, školní knihovnu, podle potřeby volné místnosti školy a obecní knihovnu.

b) Vybavení družiny:

Stoly, školní židle, skříňky, regály, 1 notebook, klavír, CD přehrávač, různé stavebnice, stolní hry, materiály pro výtvarné, pracovní a hudební činnosti, dětská literatura, relaxační míče atd. Časopis Můj vláček. Družina získává hračky, hry a sportovní materiál z rozpočtu školy, projektu Recyklohraní, zapojením do šablon a drobných sponzorů a rodičů.

V rámci ŠD chodíme na vycházky v obci Liběšice i jejím okolí, používáme také hřiště v obci. ŠD organizuje pro žáky také akce a exkurze mimo budovu školy a obec Liběšice (návštěva knihoven, divadel, muzeí, sportovišť atd.)



5. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťuje jedna vychovatelka, kvalifikovaná vysokoškolským vzděláním v oboru. Její odborné zaměření je dále průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem – odborné časopisy a knihy.

6. Ekonomické podmínky

Měsíční úplata ve školní družině je 100 Kč. V případě nezaplacení tohoto příspěvku bude žák vyřazen ze ŠD.

Úplata může být snížena nebo prominuta žákovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba.

Úplata je nedílnou součástí rozpočtu školy.

7. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

V oddělení může být zapsáno 30 žáků. Žáci jsou seznámeni s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se žáci mohou setkat ve školní družině a při činnostech pořádaných ŠD. Zvláštní pozornost je věnována žákům mimo budovu či areál školy.

8. Hodnocení

a) hodnocení žáka

- slovní
- formou diplomů a odměn
- celoroční hodnocení

b) hodnocení činnosti družiny

- vlastní
- formou dotazníků pro rodiče v rámci hodnocení školy

9. Vzdělávací a výchovné oblasti

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěva (knihovna, obecní úřad, kostel, zámek vzdálenost v prostoru), orientace v čase, prostoru, odhadnout vzdálenost v čase, kopec, serpentina, vrchol, úpatí.
Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova.

2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimo slovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, viděly, slyšely, práce s internetem – vyhledávání informací).

3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas. Smysluplné využití volného času.

4. Rozmanitosti přírody

Procházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody.

5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně i v terénu. Dodržování pitného režimu.

VÝPOČETNÍ TECHNIKA

1. Základy práce s počítačem

Využití základních funkcí, dodržení pravidel bezpečné práce.

2. Vyhledávání informací a komunikace

Bezpečná práce s internetem, vyhledávání informací na internetu. Zábavné hry pro děti.

UMĚNÍ A KULTURA

1. Výtvarná výchova

Osvojení si estetiky, krásna, vnímání světa a okolí. Použití různých výtvarných technik, výstavy. Rozvíjení pozitivního vztahu k umění a jeho vnímání, využívání a rozvíjení tvořivých vlastností a dovedností, rozvíjení estetického citění a vnímání prostředí. Poznání, že kultura a umění obohacují život člověka. Barvy základní, jejich využití. Jednoduché dekorativní kreslení. Kresba dětské fantazie, hra s barvou, Kreslení podle vlastního prožitku, rozvoj fantazie. Plastické komponování, otisky, koláže. Poznávání různých výtvarných technik.

2. Hudební výchova

Vytvářet kladný vztah k hudbě, rozvíjet jejich hudebnost, Sluchové, rytmické a pěvecké dovednosti rozvíjet zpěvem pro radost.

Hudební doprovod na Orffovy nástroje. Pohyb podle hudby. Relaxační poslech hudby. Hudebně pohybové hry. Zpíváme písně podle ročního období.

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Práce s různými materiály, vlastnosti materiálů a jejich využití v praxi, jednoduché pracovní postupy, montážní a demontážní práce. Sestavování modelů.

ČLOVĚK A ZDRAVÍ

Základy bezpečnosti a hygieny při sportovních hrách, význam pohybu pro zdraví. Relaxační cvičení. Míčové hry (košíková, vybíjená, střelecká).

10. Roční plán

PODZIM září – říjen – listopad

Odpočinková činnost

Rozhovory s dětmi, společná četba, volné kreslení, stolní hry, hry se stavebnicemi, práce s dětskými časopisy, poslech písní na interaktivní tabuli, nebo z CD, omalovánky, hry se slovy.

Rekreační činnost

Vycházky s hrami ve volné přírodě, závodivé hry na hřišti, dramatizace pohádek, společný zpěv s klavírem.

Zájmová činnost

Pracovní: práce se stavebnicemi, navlékání korálků, tiskátka z brambor, výrobky z kaštanů, výrobky z přírodního podzimního materiálu, malování na kameny, výroba draka, prostorové stavby, práce s papírem (skládání jednoduchých výrobků), dlabání dýní, výroba duchů.

Estetická: malování listů a plodů, hry s barvou, rozpíjení, rozfoukávání, obtisky, rozlišování teplých a studených barev, ilustrace pohádek, podzimní říkadla, malování zážitků z prázdnin, malování podzimu.

Přírodovědná: vycházky do přírody, pozorování změn v přírodě, sběr přírodnin, pozorování odlétajících ptáků, pozorování stromů, rozdíly mezi listnatými a jehličnatými stromy.

Sportovní: míčové hry (vybíjená, fotbal, střelecká, na jelena), přeskoky přes švihadlo, závodivé hry.

Dopravní: jak správně přecházet, poznávání dopravních značek, pravidla silničního provozu pro chodce.

Práce s počítačem: vyhledávání informací na internetu, hry na rozvíjení pozornosti, výukové programy.



ZIMA prosinec – leden – únor

Odpočinková činnost

Poslech četby na pokračování, práce s dětskými časopisy, hry se stavebnicemi, rozhovor s dětmi o vánočních přáních, práce s knihami v žákovské knihovně, hádanky, rozhovor s dětmi o zážitcích z vánočních prázdnin, pohádky z videa.

Rekreační činnost

Vycházky, bruslení, klouzání, sněhové stavby, za nepříznivého počasí hry v tělocvičně, pohybové hry se zpěvem.

Zájmová činnost

Pracovní: vánoční výzdoba, výroba drobných dárků pro rodiče, výroba vánočních ozdob z papíru, vánoční blahopřání, sestavování prostorových staveb z různých stavebnic, úklid hraček, výroba domácích zvířat z papíru (lepení, stříhání).

Estetická: vánoční říkadla, koledy, příprava na besídku ve spolupráci se školou, malování a kreslení zimní přírody, modelování z modelíny.

Přírodovědná: vyprávění o životě zvířat v zimě, druhy ptáků u krmítka, rychlení větévek z třešní a zlatice.

Sportovní: vyprávění o různých sportech, význam cvičení, hry na sněhu (dle podmínek), závodivé hry s pravidly.

Dopravní: bezpečnost při sáňkování (kde můžeme sáňkovat, kde ne a proč), poznat některé dopravní značky, barvy semaforu.

Práce s počítačem: vyhledávání informací na internetu, hry na rozvíjení pozornosti, výukové programy.



JARO březen - duben - květen

Odpočinková činnost

Četba knih o jaru, hádanky, hlavolamy, stolní a společenské hry, vybarvování tematických omalováněk, rozhovory s dětmi, poslech pohádek.

Rekreační činnost

Vycházky do jarní přírody, skákání přes švihadlo, delší vycházka dle možností, hry v přírodě, zpívání jarních písní s doprovodem klavíru.

Zájmová činnost

Pracovní: skládanky a vystřihovánky, zdobení velikonočních kraslic, rozhovory o práci na zahradě, péče o pokojové květiny ve škole.

Estetická: malování jarní přírody libovolnou technikou, velikonoční výzdoba, textilní koláže s jarní tematikou, práce s uhlím a tuží.

Přírodovědná: vycházky do parku a na louku, pozorování změn v přírodě, pozorování jarních květin, stromů a keřů (pupeny, květy – rozdíly, druhy), chování v přírodě a její ochrana.

Sportovní: závodivé hry s míčem na hřišti nebo v tělocvičně, vybíjená, kopaná.

Dopravní: bezpečné chování na silnici (chodci, cyklisté).

Práce s počítačem: vyhledávání informací na internetu, výukové programy, hry na rozvíjení pozornosti.



LÉTO červen

Odpočinková činnost

Četba dle přání, stolní společenské hry, vyprávění – těšíme se na prázdniny.

Rekreační činnost

Volné hry v přírodě, vycházky, zpěv s klavírem.

Zájmová činnost

Pracovní: stříhání, lepení, skládání z papíru, stavby ze stavebnic, drobné opravy hraček, úklid hraček v družině před prázdninami.

Estetická: výtvarné ztvárnění květin a letní přírody.

Přírodovědná vycházky do přírody a pozorování změn.

Sportovní: závody v různých disciplínách, míčové hry, turistická vycházka dle možností.

Práce s počítačem: hry, práce s internetem, výukové programy.

